



Ежемесячное издание
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188»
г.о. Самара

Январь 2020
Выпуск 1

КОРАБЛИК

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ – ЯНВАРЬ

Это месяц ярких звезд, белых троп, синих льдов, прибывающего света, темная зорька года, а также месяц ясного неба, лютого мороза, жгучей стужи и снегов.

Январь - говорит народ, к весне поворот; году начало, зиме середка: солнце на лето, зима на мороз. На Новый год день прибавился на заячий скок. Земля, вода и лес - все покрыто снегом, все кругом погружено в непробудный и, кажется, мертвый сон. В трудную пору жизнь отлично умеет притворяться мертвой. Замерли травы, кусты и деревья. Замерли, но не умерли. Под

мертвым покрывалом снега они таят могучую силу жизни, силу расти и цвести. Сосны и ели хранят в сохранности свои семена, крепко зажав в свои кулачки-шишки.

Животные с холодной кровью, затаясь, застыли. Но тоже не умерли, даже такие нежные, как мотыльки, попрятались в разные убежища. У птиц особенно горячая кровь, они никогда не впадают в спячку. Многие звери, даже крошечные мыши, бегают всю зиму.

В народе про январь гово-



рили: огневик и студень, снеговик и трескун, лютый и лютойей.

Январь - году начало, его начало и зачин, зиме середка, середина, вершина зимы и ее макушка.

Январю-батюшке - морозы, февралю - метелицы.

Растет день - растет и холод.

Календарь знаменательных событий и памятных дат ЯНВАРЯ

- 1 января -Новый год.
- 1 января-Всемирный день мира.
- 6 января -Рождественский сочельник
- 7 января-Рождество Христово
- 11 января -Всемирный день «Спасибо»
- 13 января -День российской печати.
- 19 января-Крещение Господне.
- 21 января -Международный день объятий.
- 25 января-День студента (Татьянин день).
- 29 января -День изобретения автомобиля.





«Волшебное путешествие»

Снова пахнет свежей смолкой,
Мы у елки собрались,
Нарядилась наша елка,
Огоньки на ней зажглись.
Игры, шутки, песни, пляски!
Там и тут мелькают маски...
Ты — медведь, а я — лиса.
Вот какие чудеса!
Вместе встанем в хоровод,
Здравствуй, здравствуй, Новый год!

Новый год – время исполнения заветных желаний, и для детей ожидание новогоднего праздника связано с предвкушением волшебства от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой. Атмосфера праздника царила в детском саду всю предновогоднюю неделю, и проведённый утренник «Волшебное путешествие» в группе № 12 «Маячок» окунул всех в сказку.



Путешествие проходило по произведениям А. С. Пушкина. На праздник к детям приходили разные сказочные герои: Дед Мороз и Снегурочка, Баба Яга, Кощей, Царь, Богатыри, Девы, Кот ученый, братья Месяцы. И, конечно же, не обошлось без мышек - символа Нового года.

Баба Яга с Кощеем рассыпали бусы волшебные по сказочным странам, мирам. Без них не зажглась бы праздничная елка, и не пришел бы Дед Мороз. Снегурочка с помощью сказочных героев собрала волшебные бусы и зажгла новогоднюю елку, а Дед Мороз подарил детям подарки, которые помогли ему отыскать Мыши.



Ещё долго ребята и их родители будут вспоминать те незабываемые минуты, которые подарил им Новый год. Ведь невозможно забыть удивление в детских глазах, крики восхищения и радости, наполняющие зал, атмосферу новогоднего чуда, чуда, которое мы можем создать сами.

«Использование игровых технологий в коррекционной работе с дошкольниками с РАС»

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно – развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Современные образовательные подходы к воспитанию и образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, предполагают использование новых образовательных технологий, методик преподавания, разнообразных форм и методов обучения, позволяющих эффективно решать вопросы воспитания и развития.

Среди наиболее эффективных технологий обучения детей с РАС признаны игровые и здоровьесберегающие технологии. Следует отметить, что игровая технология повышает эмоциональность занятия, и процесс занятий становится более увлекательным и интересен детям. Она выполняет ряд функций, благодаря которым процесс занятия становится более

интересным. Используя игровую технологию, следует обратить внимание на возрастные особенности детей и учитывать структуру дефекта.

Сортеры, вкладыши – отличные помощники по изучению цветов, фигур и цифр. Вариаций игр с такими игрушками можно придумать множество. Данные игры особенно нравятся дошкольникам с РАС.

Пирамидки конусообразные и шарообразные, деревянные и пластмассовые тренирует первые навыки мышления дошкольников. Прищепки, массажные мячики, Су-Джок развивают тонкую моторику пальцев рук, математические представления. С помощью кубиков дети учатся строить дома, изучать фигуры, числа, цвета.

Палочки с нанизанными предметами разной формы и цветов учат ребенка счету, группировке и сортировке предметов, сенсорному восприятию. Шнуровки развивают мелкую моторику, графические навыки.

Таким образом, игровая технология играет основную роль в развитии ребенка и является фундаментом всего дошкольного образования.



«Международный день чая»



«Чай с черникой,
чёрный чай,
Чаем чаще угощай!
С чаем праздники встречай,
Вместе с чаем не скучай!»

15 декабря во 2 младшей группе № 5 «Пчёлка» было проведено мероприятие на тему: «Международный день чая». На мероприятии дети были приобщены к истокам русской культуры, её традициям и обычаям. А также познакомились с традициями русского гостеприимства.

Во время праздника дети узнали много нового и интересного о чае: где растёт, каких видов бывает чай (чёрный, зелёный, красный и даже жёлтый), как его правильно заваривать, с чем и как пить, что сахар бывает сыпучий и в кубиках.



Воспитатель Оксана Юрьевна подготовила виртуальную экскурсию и рассказала о традиции чаепития других народов. На Руси чаепитие всегда было в почёте, трудно найти семью, где не любили бы пить чай. У нас любили чаёвничать с самоваром. А самовар - исконно русское изобретение. Увидев самовар, многие дети пришли в восторг от нового предмета для чаепития. Закончилось это необычное мероприятие, конечно же, чаепитием!

Из которой

В заключении праздника дети раскрашивали все вместе ароматный вкусный чай. А также им понравилось играть в подвижные игры. На мероприятии ребята узнали много нового и интересного о Международном дне чая, о видах чая. Самое большое впечатление осталось у ребят от поездки в гости к бабушке Тане. Там они немного поиграли и их угостили вкусным чаем с угощениями. Нет на свете такого человека, который не любит ходить в гости, а что говорить о детях. Ребята остались весёлыми, радостными и довольными.





«Интерактивное занятие»



«Мы живем в эпоху, когда расстояние от самых безумных фантазий до совершенно реальной действительности сокращается с невероятной быстротой»

М. Горький.

И сейчас, в век сплошной компьютеризации, в век, когда техника шагнула далеко вперед, особенно актуально звучат слова М. Горького: «В карете прошлого никуда не уедешь...» С каждым годом современные интерактивные технологии все плотнее входят в нашу жизнь, так использование компьютера стало делом совершенно обычным, и нынешнее поколение детей с самого рождения попадает в очень насыщенную информационную среду. Первыми игрушками современных детей становятся пульты от телевизоров,

DVD проигрывателей, CD и DVD диски, мобильные телефоны, а уже потом куклы, машинки и дидактические игры. В настоящее время уже в большинстве российских семей имеется домашний компьютер, а может и не один, и дети с рождения наблюдают, как их родители проводят за ним несколько часов в день. К тому же дети видят, что на мониторе можно наблюдать то, что их больше всего в этом возрасте привлекает: картинки с детьми и животными,

мультфильмы, видеоклипы и др. Как показывает практика, запрещать детям подходить к технике бесполезно, всегда привлекает именно то, что находится под запретом. Интерактивная методика основывается на обучении действием и посредством действия: человек лучше запоминает и усваивает то, что он делает своими руками. Главным условием развития личности ребенка в дошкольном возрасте является общение. Поэтому задача педагога специально организовать данную деятельность, создавая внутри нее атмосферу сотрудничества, взаимного доверия – детей друг с другом, детей и взрослого. Для решения этой задачи педагог может использовать интерактивные технологии.



Мы часто проводим занятия с интерактивным столом, соединяя его с интерактивной доской. Таким образом мы видим то что делает ребенок на интерактивном столе, можем корректировать всей группой, с места или даже параллельно на самой доске с помощью стилуса.

«Новогоднее путешествие»

Дед Мороз уже окошки
Разукрасил серебром!
Подождали мы немножко –
И принёс подарки он!
Шуток, смеха, сказок полный
Праздник снова в дом идёт.
Здравствуй, яркий и весёлый
Русский Старый Новый год!

14 января 2020 года ребята подготовительных к школе групп

«Жемчужинки» и «Островок» весело проводили старый Новый Год. В этот день они отправились в волшебное путешествие по разным странам мира, чтобы узнать: как же там встречают Новый Год?

На сказочном паруснике ребята совершили морское путешествие в Скандинавию. От финского деда Мороза, которого зовут Йоулупукки, они узнали, что в новогодний праздник финский дедушка послушным деткам дарит подарки, а озорникам – розги. Дети весело посмеялись, слушая любимую песенку финских мальчишек и девчонок «Йоулупукки».

Очень удивились наши воспитанники тому, что в Швеции два дедушки Мороза – Юлтомтен и Юлниссаар. Они раскладывают подарки не под ёлкой, а на подоконниках. Ребята, соревнуясь в весёлой шведской игре, представляли себя Юлтомтенами и Юлниссаарами – кто больше разложит подарков по подоконникам? Конечно, победила дружба!

Во Франции дети поиграли с замороженным посохом Пера Ноэля и узнали, кто же из них самый ловкий.

Наши дошколята посоветовали американскому Санта Клаусу бросить курить трубку и заняться спортом, чтобы легче было проникать в дом через трубу камина, одаривая подарками американских ребят.

Закончили своё волшебное путешествие ребята танцем «Ёлочка», под любимую песню русского Дедушки Мороза.

Путешествуя по разным странам, ребята узнали много интересного!



«Волшебные зимние эксперименты для детей»

КРАСОЧНЫЕ "ЛЕДЕНЦЫ"

Как покрасить лед? Можно ли "запустить" краску внутрь ледяного кубика?

Материалы, которые Вам понадобятся:- формочки для льда (или любые чашки и миски);- поднос с бортиками;- поваренная соль;- жидкие пищевые красители или краски; - пипетка или чайная ложка.

Порядок действий:

- 1) Заранее, перед опытом, замораживаем лед в больших и маленьких формочках.
- 2) Готовим в нескольких емкостях крепкие солевые растворы. Как сделать такой раствор - см. предыдущий опыт со снежинкой. Добавляем в растворы краску.
- 3) Раскладываем ледяные фигурки на подносе. Пипеткой или чайной ложкой капаем на них цветные солевые растворы. Соль будет плавить лед, «пробуривая» в нем ходы, а краска окрасит "ходы" причудливыми узорами.

Объяснение опыта

Когда натрий, содержащийся в соли, вступает в контакт со льдом, происходит химическая реакция с выделением тепла. Она заставляет лед таять. Именно поэтому в гололед улицы посыпают смесью песка и соли.

ЦВЕТНЫЕ КАПЛИ

Видели когда-нибудь "ледяные" капли? А они бывают на самом деле!

Материалы, которые Вам понадобятся:- несколько кубиков цветного льда;- стеклянная банка;- растительное или детское масло.

Порядок действий:

- 1) Наполняем банку растительным маслом.
- 2) Опускаем в нее цветные кубики льда. По мере того, как лед будет таять, его цветные капельки будут опускаться на дно банки.

Объяснение опыта

Причина кроется в том, что все вещества: лед, вода и масло - состоят из маленьких частичек. Но у разных веществ эти частички находятся на неодинаковом расстоянии. Чем ближе и плотнее они друг к другу, тем выше плотность вещества. У кубика льда плотность больше, чем у масла, но меньше, чем у воды, поэтому он и утонул в жирном масле, но всплыл на поверхности воды.

